Script for Listening :

Partie 1 :

1. Est-ce que les politiciens pensent que l’énergie solaire est une bonne idée pour la nation ?
2. Elle espère qu’il pleut aujourd’hui parce qu’il y a une manque d’eau dans cette région.
3. As-tu peur des orages ou non ?
4. Quel jour est-ce qu’on fait le ramassage des ordures dans ce quartier ?
5. Est-ce que tu aimes la pluie ?
6. Le temps va être orageux demain selon la météo.
7. Il fera soleil pendant tout le reste de la semaine.
8. Est-ce que vous faites du covoiturage avec vos collègues ?

Partie 2 :

1. Savez-vous que vous gaspillez de l’eau quand vous ne prenez des douches plus longues que 7 minutes ?
2. Je descends maintenant pour aller au meeting.
3. Les compagnies ne s’arrêtent pas de polluer. C’est horrible !
4. Ils ont décidé de conduire ensemble. C’est génial !
5. Elle veut descendre maintenant.
6. Les autres ne pensent pas que le gaspillage d’eau est un problème.
7. Nous promettons de recycler 50% des produits que nous achetons.

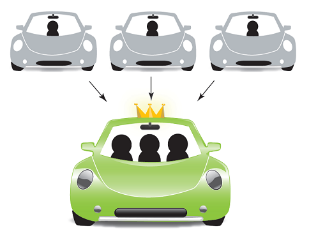
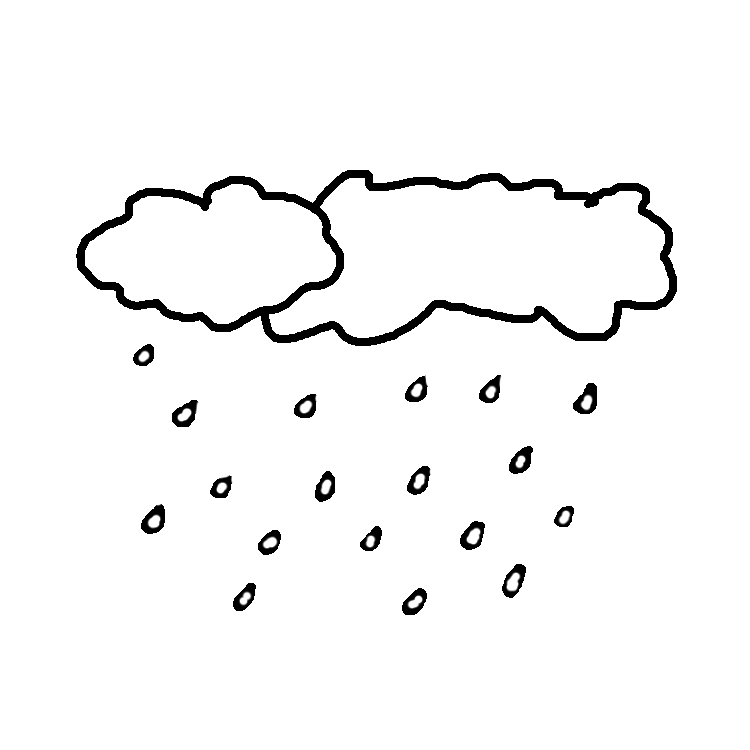
**Révision Unité 2: Environnement** Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numéro : \_\_\_

**(For part 1 and 2 listening sections, you can go to** [**http://monsieurjadlocki.weebly.com/fr3unit2.html**](http://monsieurjadlocki.weebly.com/fr3unit2.html) **)**

**(For additional listening practice, check out vhlcentral.com )**

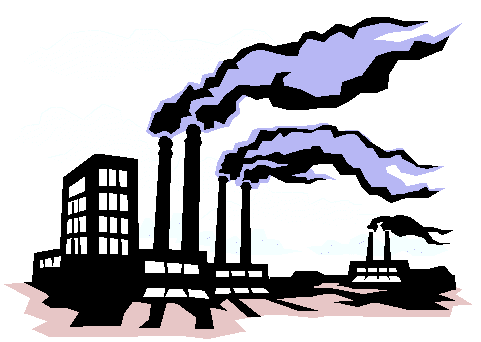
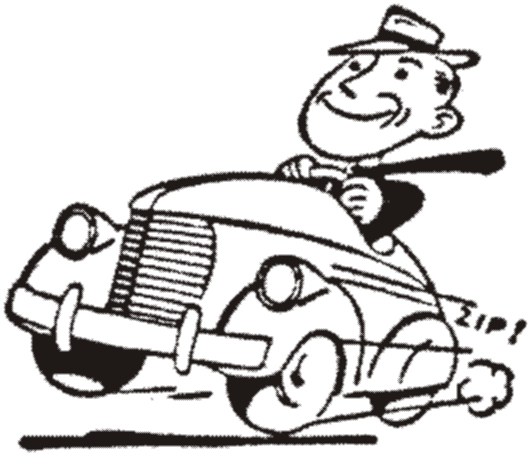
**Partie I : À l’écoute - Les choses** (1 pt each)

*Listen. You will hear 8 sentences in which a noun or weather is mentioned. Write the number of the sentence on the line above the corresponding picture. There are only 5 blanks so some blanks will have more than one number. Use commas.*

**Partie II : À l’écoute - Les actions** (1 pt each)

*Listen. You will hear 7 sentence in which an action is mentioned. Write the number on the line next to the picture of the action mentioned.*

**

**Partie III : Vocabulaire** – *Traduisez en anglais (1 pt each)*

1. to save the planet - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. global warming (2 ways) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Lisez la description et écrivez le mot qui correspond. (2 pts each)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - c’est l’énergie qu’on produit en utilisant le vent
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - c’est quand on utiliser trop de quelque chose, par exemple on conduit quand

on peut marcher et on utilise trop d’essence

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - c’est quand on ne met pas tous les déchets à la poubelle, on peut utiliser

quelques déchets pour produire de nouveaux produits.

**Vocabulary Continued:**

On a separate sheet, translate all of the following words with the French words on our vocabulary list or in our notes. Conjugate the verbs marked with an \* in French :

to improve/make better

to waste

to pollute

to preserve

to propose a solution

to recycle

a nuclear plant

carpooling

waste/trash

plastic wrapping/packaging

nuclear energy

solar energy

the environment

waste (noun from verb to waste)

a pollution cloud

the pollution

a product

garbage collection

recycling

green spaces

a factory

a law

the government

to drive\*

to produce

to reduce

to construct

to destroy

to put (on)\*

to promise

to permit

to laugh\*

to smile

to answer\*

to go down

to wait (for)

to lose

**Partie IV : Grammaire** – (3 pts each)

1. *Correct the mistakes in the following sentences. You may either write the corrections on the sentences or rewrite the sentences on the lines provided. There are 2 mistakes per sentence.*
2. Mes parents ne me permets pas de conduis leurs voitures.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-que tu vas réponds à ma question ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ce fille a attendé le bus pendant 5 minutes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que les usines produit toute ce pollution ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Create sentences using these words, changing the form as needed and adding your own ideas.*
2. sourire / pollution

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. mettre / blouson

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. gaspiller / beaucoup

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. réduire / gaspillage

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_