|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un accident |  | glisser |  |
| se blesser |  | tomber |  |
| se faire mal  (à la/au/aux…) |  | un pansement |  |
| se casser  (la jambe) |  | un os |  |
| se fouler la cheville |  | une radio(graphie) |  |
| se tordre le genou |  | un plâtre |  |
| un secouriste |  | un anesthésiste |  |
| emmener |  | un chirurgien |  |
| un hôpital |  | un infirmier  une infirmière |  |
| remplir un formulaire |  | soigner |  |
| montrer |  | aller mieux |  |
| Add’l vocab. | | | |
| une fracture, une ambulance, la salle d’opération, plâtrer, mettre dans le plâtre, une blessure,  un fauteuil roulant, des béquilles (f.), prendre le pouls/la tension, faire une piqûre, un point de suture | | | |

**Useful expressions:** Ce n’est pas grave. Ne t’en fais pas.

**Asking what:** What + *subject-verb* 🡪 Qu’est-ce **que** … ? *Sentence* + what ? 🡪 … **quoi** ?

What + *verb* 🡪 Qu’est-ce **qui** … ?

**Telling what:** I know what + *subject-verb* 🡪 Je sais ce **que** …

I know what + *verb* 🡪 Je sais ce **qui** …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Subject-verb* | tu veux… | Qu’est-ce **que** tu veux ? | Tu veux **quoi** ? | Je sais **ce que** tu veux. |
| il dit… | Qu’est-ce **qu’**il dit ? | Il dit **quoi** ? | Je sais **ce qu’**il dit. |
| *Verb (phrase)* | …se passe | Qu’est-ce **qui** se passe ? | X | Je sais **ce qui** se passe. |
| …lui fait mal | Qu’est-ce **qui** lui a fait mal ? | X | Je sais **ce qui** lui a fait mal. |

**Le comparative et le superlative:** *Expressing more, less, the most and the least*

Jane, Marc, et Nico sont amis. Ce sont des élèves sérieux. Mais qui est **le plus** sérieux ?

|  |  |
| --- | --- |
| Jane est **plus** sérieuse **que** Marc et Nico. | Jane is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ serious \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marc. |
| Marc et Nico sont **moins** sérieux **que** Jane. | Marc and Nico are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ serious \_\_\_\_\_\_\_ Jane. |
| Donc, Jane est **la plus** sérieuse. | Therefore, Jane is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ serious. |
| Marc est **plus** sérieux **que** Nico. | Marc is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ serious \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nico. |
| Donc, Nico est **le moins** sérieux. | Therefore, Nico is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ serious. |

**Better/best: Adjective**

|  |  |
| --- | --- |
| Luc est **bon** en maths. |  |
| Mais Nico est **meilleur** en maths **que** Luc. |  |
| Anne est **la meilleure** en maths de la classe. |  |
| Anne et son frère sont **les meilleurs** en maths de toute l’école ! |  |

**Better/best: Adverb**

|  |  |
| --- | --- |
| Charles chante **bien**. |  |
| Mais moi, je chante **mieux que** Charles. |  |
| Mais c’est Virginie qui chante **le mieux**. |  |

**L’impératif: Giving commands or directions with multiple object pronouns**

Passez-**moi** *les livres*. 🡪 Passez-*les*-**moi**. 🡪 Ne **me** *les* passez pas.

Passez *les livres* **à Tamara**. 🡪 Passez-*les*-**lui**. 🡪 Ne *les* **lui** passez pas.

Passez *les livres* **à Ian et Bo**. 🡪 Passez-*les*-**leur**. 🡪 Ne *les* **leur** passez pas.