|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un ordinateurun PC |  | un clavier |  |
| un lecteur |  | taper |  |
| un logicielun software |  | une touche |  |
| sauvegarder |  | une souris |  |
| une imprimante |  | cliquer |  |
| un téléphone |  | allumer |  |
| un portable |  | téléphoner à |  |
| un numéro de téléphone |  | faire un appel |  |
| composer (le numéro) |  | donner un coup de fil (à) |  |
| l’indicatif du pays |  | sonner |  |
| l’indicatif régional |  | éteindre |  |
| envoyer |  | rappeler |  |
| un mailun e-mail |  | une erreur |  |
| un message |  | une tablette |  |
| un textoun SMS |  | télécharger |  |
|  |  | une appliune application |  |
| Add’l vocab |
| décrocher, raccrocher, retirer, appuyer (sur), une fente, une cabine téléphonique, une pièce de monnaie, un annuaire, faire le numéro, une télécarte, occupé, transmettre, désolé(e), un document, la tonalité, aider, un écran, un répondeur automatique, un texte, des données, un télécopieur, une télécopie, un fax  |

 **Useful expression(s)** : Ne quittez pas ! | C’est de la part de qui ?

**Talking about the past:**



Future

Past

Present

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Passé Composé (PC)** | **Imparfait (IMP)** |
| **Usual Translation** | * happened
* did happen
* has happened
 | * was
* was happening
* used to happen
* would happen (regularly in the past)
 |
| **Form** | HELPING VERB + PAST PARTICIPLE *être* or *avoir* + ex. *sonné*, *répondu* |  STEM + IMPARFAIT ENDING *av-, cliqu-* + -*ait*, -*ions, -aient* |
| A small set of verbs uses *être*. (p. H48)All reflexive verbs use *être*. (p. R55)All other verbs use *avoir*. (p. R41) | To get the stem for the IMP, you take the present tense \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ form and drop the \_\_\_\_\_\_\_\_ ending. The only exception is the verb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ which uses the stem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Meaning & Use** | * You are thinking about an event as *complete* and *highlighting that it started and has ended*.
* You are telling what someone *has done before*.
 | * You are thinking about an event as *unfolding* but *disregarding whether or not it was complete*.
* You are *describing* people, places, situations, physical/emotional conditions, or states in the past.
* You are telling about *regularly occurring past events*.
 |

**IMPARFAIT ENDINGS**

**(je) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nous) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(tu) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vous) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(il/elle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ils/elles) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÊTRE À L’IMPARFAIT**

**j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/elles NDINGStuations, physical/emotional conditions, or states in the pastr past situations. ...**

**tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**il/elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ils/elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**