|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LA CUISINE  *p. 174, 178* |  | UNE FÊTE  *p. 376, 380* |  |
| une cuisinière |  | *le carnaval* |  |
| un congé(lateur) |  | *le quatorze juillet* |  |
| un réfrigérateur  un frigo |  | un défilé |  |
| un four  (à micro-ondes) |  | un feu d’artifice |  |
| une casserole une poêle |  | *Hanouka* |  |
| un couvercle |  | une bougie |  |
| FAIRE LA CUISINE |  | juif  juive |  |
| faire cuire |  | *Noël* |  |
| faire bouillir |  | un cadeau |  |
| couper |  | chrétien  chrétienne |  |
| une recette |  | *le jour de l’An* |  |
| un plat |  | *un mariage* |  |
| **Useful expressions** : Joyeux Noël ! Bonne Année ! Bonne Santé ! | | | |
| French 1 Review Vocabulary | | | |
| FAIRE LES COURSES une boulangerie, une pâtisserie, une crémerie, une boucherie, une poissonnerie une charcuterie, une épicerie, un marché, un supermarché, le/la marchand(e). UNE BOISSON un coca, une limonade, un café, un citron pressé, un jus de/d’ \_\_, un thé. UNE NOURRITURE du pain, une baguette, une tarte aux pommes, de la crème, du lait, du beurre, du fromage, de la confiture, un œuf, une tartine, un croque-monsieur, des frites, une soupe, un glace, une crêpe. DE LA VIANDE du bœuf, du porc, du jambon, du saucisson, du poisson. UN FRUIT DE MER une crevette, un crabe. UN FRUIT une banane, une pomme, une poire, une fraise, une tomate. UN LÉGUME une salade, une carotte, une pomme de terre, des haricots verts, des épinards, des petits pois, un oignon. UNE QUANTITÉ un paquet, un pot, un gramme, un kilo(gramme), un litre, une douzaine, une boîte, une bouteille, une tranche UN CAFE/UN RESTAURANT la table, un(e) serveur(euse), la carte, l’addition, le pourboire, commander. LE COUVERT un verre, une tasse, une fourchette, un couteau, une cuillère, une assiette, une serviette. UN REPAS le petit-déjeuner, le déjeuner, la collation, le dîner. | | | |

**Le futur simple :**

*p. 182*

To form the future tense in French, you use the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as the stem. All future tense stems end with the letter \_\_\_. (Note: for \_\_\_\_ verbs, you drop the \_\_\_.) There are several verbs that have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stems.

This tense tells what one \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do in the future. It is more common in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PARLER | | FINIR | | ATTENDRE | |
| Infinitive 🡪 |  | |  | |  | |
| *Futur* Stem 🡪 |  | |  | |  | |
|  | je |  | je |  | je |  |
|  | tu |  | tu |  | tu |  |
|  | il/elle/on |  | il/elle/on |  | il/elle/on |  |
|  | nous |  | nous |  | nous |  |
|  | vous |  | vous |  | vous |  |
|  | ils/elles |  | ils/elles |  | ils/elles |  |

Notice that the endings roughly match up with the conjugation of the verb \_\_\_\_\_\_\_\_ in the present tense.

Also, the most important part for pronunciation is the \_\_\_\_ sound. -RAI, -RAS, -RA, -RONS, -REZ, -RONT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Irregular *Futur Simple* Stems** *p. 182, 216* | | | | | |
| *Infinitive* | *Stem* | *Infinitive* | *Stem* | *Infinitive* | *Stem* |
| AVOIR |  | SAVOIR |  | DEVOIR |  |
| ÊTRE |  | VOIR |  | RECEVOIR |  |
| ALLER |  | ENVOYER |  | VOULOIR |  |
| FAIRE |  | POUVOIR |  | VENIR |  |
|  |  |  |  | FALLOIR |  |

**Le conditionnel :**

*p. 214, 216*

The conditional may not sound like a verb form you know, but you use it all the time. And once you know the *futur simple*, it’s really easy to do. It expresses what one \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do. It’s called the conditional because it expresses what **would** happen under certain circumstances or conditions. To form the conditional, you use the same \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as for the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tense, including the irregular ones, and you use the same \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as for the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tense. Conjugate *parler* in the *conditionnel*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PARLER | je | tu | il | nous | vous | ils |

Here also, the \_\_\_\_ sound is important: -RAIS, -RAIS, -RAIT, -RIONS, -RIEZ, -RAIENT

Now, try writing the following:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I would have… |  | I could… (I would-can) |  |
| I would be… |  | I should… (I would-must) |  |
| I would go… |  | I would like… (I would-want) |  |
| I would do… |  | I would come… |  |

**Les propositions introduites par *“si”* :**

*p. 218*

*Si* means \_\_\_ in French. When you use “if” clauses, there’s a certain order of tenses that you need to use.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si + présent **,** futur **.** | Si j’ | If I have enough money, I will take a trip. |
| Si + imparfait **,** conditionnel **.** | Si j’ | If I had enough money, I would take a trip. |